

**DALYKAS:** Anglų kalba

**KLASĖS:** 7–11

### PAMOKOS TIKSLAS

Mokiniai gebės pristatyti, kas yra darnaus vystymosi tikslai ir pateikti savo asmeninę nuomonę apie pasirinktą tikslą.

### SĄSAJA SU MOKOMUOJU DALYKU

Kalbos vartojimo kontekstai.

### SUDOMINIMAS

*Trukmė 5 min.*

Pamokos pradžioje klausama: *in your opinion, does climate change affect Lithuania? Provide arguments.*

Mokiniai glaustai pasidalija savo nuomonėmis.

### PAMOKOS GAIRĖS

**Ižanga (10 min.):** peržiūrimas JT vaizdo įrašas apie darnų vystymąsi. Po peržiūros mokytojas trumpai pristato pagrindinius DVT ramsčius (ekonomiką, visuomenę, biosferą).

**I modulis (25 min.):** mokiniai porose parengia 2–3 minučių dialogą (klausimai pateikti metodiniuose nurodymuose). Poros pristato dialogus, jie aptariai. Vyksta namų darbų pristatymas.

**Apibendrinimas (5 min.):** mes kiekvienas galime ir turime prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų pasiekimo. Mokiniai pasidalija porose, ką naujo išmoko pamokos metu.

**II modulis (40 min.):** namų darbų užduočių pristatymas ir aptarimas.

**Apibendrinimas (5 min.):** visi mokiniai pasidalija įdomiausia išgirsta idėja apie būdus, kuriais Lietuva gali prisidėti prie tvaraus vystymosi.

### KAIP SUŽINOSIU, KAD PAVYKO PASIEKTI TIKSLĄ?

Visi mokiniai parengia individualius pristatymus apie pasirinktą DVT bei aptaria darnaus vystymosi svarbą dialogo metu.

### KERTINĖS SĄVOKOS

Darnaus vystymosi tikslai (DVT) (Sustainable Development Goals (SDG)).

### RYŠIAI SU KITAIŠ MOKOMAISIAI DALYKAIS

Biologija (Žmogaus poveikis aplinkai).

Geografija (Valstybių ekonominės galios skirtumai, globalizacija, darnusis vystymasis; Pasaulio politinis žemėlapis ir valstybių ekonominės galios skirtumai; Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai).



Metodiniuose nurodymuose visos pateiktos užduotys užtrunka apie 90 minučių, bet, esant poreikiui, jos gali būti naudojamos ir savarankiškai.



## Sudominimas

Trukmė 5 min.

### 1. Pamokos pradžioje mokiniams užduodamas klausimas:

*In your opinion, does climate change affect Lithuania? Please explain.*

Mokiniai glaustai pasidalija savo nuomonėmis. Sudominimas naudojamas tik pirmoje pamokoje.



## Detali I pamokos eiga

Trukmė 35 min.

### 2. Įžanga (10 min.).

2.1 Pradžioje peržiūrimas Jungtinių Tautų [vaizdo įrašas](#) apie darnų vystymąsi (angliški subtitrai pasiekiami [čia](#)). Tada mokytojas, naudodamasis [oficialiu DVT tinklapiu](#), trumpai pristato pagrindinius DVT ramsčius (ekonomiką, visuomenę ir aplinką), kuriais siekiama pokyčio.

### 3. I modulis (25 min.).

3.1. Mokiniai yra suskirstomi į poras ir jiems duodama 10 min. parengti 2–3 minučių dialogą, remiantis šiais klausimais:

*With your partner:*

- choose one of the three pillars (environment, society, economy) and share why it is important for Lithuania to achieve these goals? What are the main problems we face?
- discuss what are the possible solutions to these problems. Does solving these problems contribute to achieving goals of other pillars? If yes, how?

3.2. Visos poros pristato savo dialogus, vyksta aptarimas.



## Apibendrinimas

*Trukmė 5 min.*

4. Kiekvienas galime ir turime prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų pasiekimo. Mokiniai pasidalija porose, ką naujo išmoko pamokos metu. Jei yra įgyvendinamos abi pamokos, tuomet pirmos pamokos pabaigoje užduodami namų darbai: kiekvienas mokinys individualiai pasirenka vieną iš DVT ir parengia 2–3 min. monologą, kurio metu atsakoma į šiuos klausimus:

- *Share your thoughts on why do we need sustainable development?*
- *How do you personally contribute to sustainable development?*



## Detali II pamokos eiga

Trukmė 40 min.

### 5. II Modulis (40 min.).

5.1. Kiekvienas mokinys pristato parengtą monologą. Po kiekvieno dialogo mokiniams skiriamos kelios minutės suformuluoti ir sąsiuvinyje užrašyti vieną klausimą, kurį norėtų užduoti pristatančiajam. Mokiniai kviečiami užduoti klausimus (du klausimai vienam pristatančiajam). Jei nėra savanorių, mokytojas (-a) pakviečia du mokinius atsitiktiniu būdu.

Jei mokiniai neturi klausimų, juos gali užduoti mokytojas. Keli pavyzdžiai:

- *Is it hard for you personally to be sustainable?*
- *What are the biggest challenges you have while being sustainable?*
- *Why do you think not all people are sustainable?*
- *What could encourage people to become more sustainable?*



## Apibendrinimas

Trukmė 5 min.

6. Visi mokiniai pasidalija įdomiausia išgirsta idėja apie būdus, kuriais Lietuva gali prisidėti prie tvaraus vystymosi.



## Šaltiniai

*Global Goals:* <https://www.globalgoals.org/goals/>.

*UN Sustainable Development Goals - Overview:* [https://www.youtube.com/watch?v=M-iJM02m\\_Hg](https://www.youtube.com/watch?v=M-iJM02m_Hg).